



Antimobbestrategi og trivselsplan: Et trygt fællesskab er en forudsætning for læring og trivsel

På Herlev Byskole ved vi, at trivsel og læring hænger uløseligt sammen, derfor arbejder vi bevidst på at skabe et inspirerende og trygt læringsmiljø med plads til alle.

Vores mål er, at skolen skal være et sted, hvor både børn og voksne trives, føler sig trygge og møder gensidig respekt.

Vores forebyggende arbejde er en kontinuerlig proces, der er integreret i hverdagen og bygger på skolens værdier. Vi venter ikke til problemer opstår, før vi handler. Derfor har vi udviklet en antimobbestrategi. strategien er opdelt i to hovedområder:

1. **Hvad gør vi for at forebygge mobning?**
2. **Hvad gør vi konkret, når mobning er konstateret?**

Definitioner

Drillerier refererer til bemærkninger, råb eller handlinger, der henviser til specifikke træk ved en persons udseende eller adfærd. Drilleri er ofte spontant og tilfældigt, i modsætning til mobning, som er kendetegnet ved systematik og gentagelse.

Konflikter er hverken positive eller negative i sig selv, men en naturlig del af menneskelig interaktion og udvikling. De opstår, når der er uenigheder om konkrete emner eller situationer. Konflikter skaber spændinger mellem mennesker, men i modsætning til mobning er der typisk en dialog eller bevægelse fra begge parter.

Mobning er gentagne handlinger som fysiske overgreb, nedladende kommentarer eller bagtaleri, der vedvarende holder én eller flere elever udenfor fællesskabet - bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber, som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor. Mobning udspringer således af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra.

Hvad gør vi for at forebygge mobning og mistrivsel?



Hvert år gennemfører vi en trivselsmåling, som danner grundlag for en social årsplan og specifikke tiltag i hver gruppe, klasse eller på årgangsniveau. Det kan f.eks. dreje sig om:

- Legegrupper for både skolens pauser og private legeaftaler
- Særlige temaer, workshops eller oplæg på forældremøder
- Sociale arrangementer i samarbejde med klassens trivsels- og kontaktførelde
- Pædagogiske indsatser i undervisningen, herunder holddeling og tilpassede aktiviteter

Forældresamarbejde

Et godt forældresamarbejde er afgørende for børnenes trivsel. For at sikre et godt samarbejde, udpeger hver klasse trivselsforældre, som løbende skal inddrages i arbejdet med at forebygge mobning og utrykke fællesskaber.

Det er vigtigt, at børnene oplever, at forældregruppen står sammen. Forældre skal omtale hinanden og klassekammerater på en positiv måde, for at blive etiske forbilleder for klassens børn.

Det er afgørende for at skabe positive fællesskaber præget af tillid og omsorg for hinanden.

Hvad gør vi konkret, når vi har mistanke om mobning eller mistrivsel

1. Når skolen modtager en henvendelse eller selv får mistanke om mobning, igangsætter skolen en undersøgelse. Skolen kan i den forbindelse bl.a. anvende elev- og forældresamtaler, samt observationer af elevernes sociale samspil i klassen.
2. Hvis undersøgelsen viser, at der *ikke* er tale om mobning eller lignende, lukkes sagen og forældrene informeres. Hvis undersøgelsen viser, at der *er* tale om mobning eller lignende, iværksættes midlertidige foranstaltninger. Skolen laver herefter en afdækning med afsæt i samtaler med udvalgte elever og forældre, samt en faglig vurdering i teamet.
3. Med afsæt i afdækningen udarbejder skolen herefter en handlingsplan, som berørte elever og forældre informeres om.
4. Skolen evaluerer og justerer handleplanen senest en måned fra indsatsens opstartsdato.

Herlev Byskole
Engskolevej 1 & Ederlandsvej 23
2730 Herlev
Telefon 44525626 & 44525606



Herlev
Kommune

Godkendt i skolebestyrelsen d. 7.4.26