

Vision

Ledelsens vision er, at alle børn og unge på Herlev Byskole bliver dygtige, livsduelige og aktive medspillere i eget liv.

Derfor vil vi skabe sammenhæng i børn og unges liv, så mening skaber helhed

Vi funderer vores skole på gode og trygge relationer, der beforder faglig og social udvikling

Vi ønsker, at eleverne trives, er dygtige og den sociale arv ikke har negativ betydning for elevernes udbytte af læringen.

Herlev Byskole skal være på forkant med de krav, der stilles til fremtidens uddannelse.

Vi arbejder ud fra nogle grundlæggende ledelsesværdier hvor vi:

- Er stærke på at sætte visioner og mål for skolens fælles fokus på elevernes læring -og medarbejdernes udvikling.
- Sikrer rammer og retning
- Skaber relationer og samarbejdsformer, hvor ledelse og medarbejdere i fællesskab kan undersøge, diskutere elevernes læring.
- Leder på potentialitet- Vi går efter guldet- både hos medarbejdere og elever.

Ledelsens målsætninger

Pædagogiske ledelses mål:

MÅLSÆTNING 1:

Herlev Byskoles mål for det fysiske og psykiske arbejdsmiljø er: At skabe en udviklings orienteret skole med et trygt arbejdsmiljø for børn/unge og medarbejdere byggende på en gensidig respekt for den enkelte og fællesskabets muligheder og beslutninger. Skolens fysiske ramme skal være indbydende med plads og materialer til enhver form for undervisning og aktiviteter, som skolen træffer beslutning om

MÅLSÆTNING 2:

Herlev Byskoles mål for elevdemokrati er: At give eleverne reel indflydelse og ansvar under hensyntagen til skolens fælles opgaver og fællesskabets værdier og de demokratiske processer

MÅLSÆTNING 3:

Herlev Byskoles mål for undervisningen er: At give eleverne mulighed for at arbejde i sammenhænge og opfatte og opleve i helheder gennem en vekselvirkning mellem tværgående emner og kursusperioder

MÅLSÆTNING 4:

Herlev Byskoles mål for undervisningen er: At den enkelte elevs evner, behov og interesser tilgodeses bl.a. gennem undervisningsdifferentiering

MÅLSÆTNING 5:

Herlev Byskoles mål for undervisningen er: At den enkelte elev bl.a. gennem intern evaluering bliver bevidst om egne ressourcer, om egen arbejds måde, samt om sin position i sociale sammenhænge. At den enkelte elev skal lære at tage medansvar for egen læring og trivsel

MÅLSÆTNING 6:

Herlev Byskoles mål for skole/hjemsamarbejdet på SFO/Klub og klasseplan er: At skolen og det enkelte hjem bliver i stand til at forstå og respektere hinandens holdninger og synspunkter, så de i fællesskab har ansvaret for det enkelte barns samt SFO-gruppens og klassens optimale udvikling i forhold til evner og muligheder

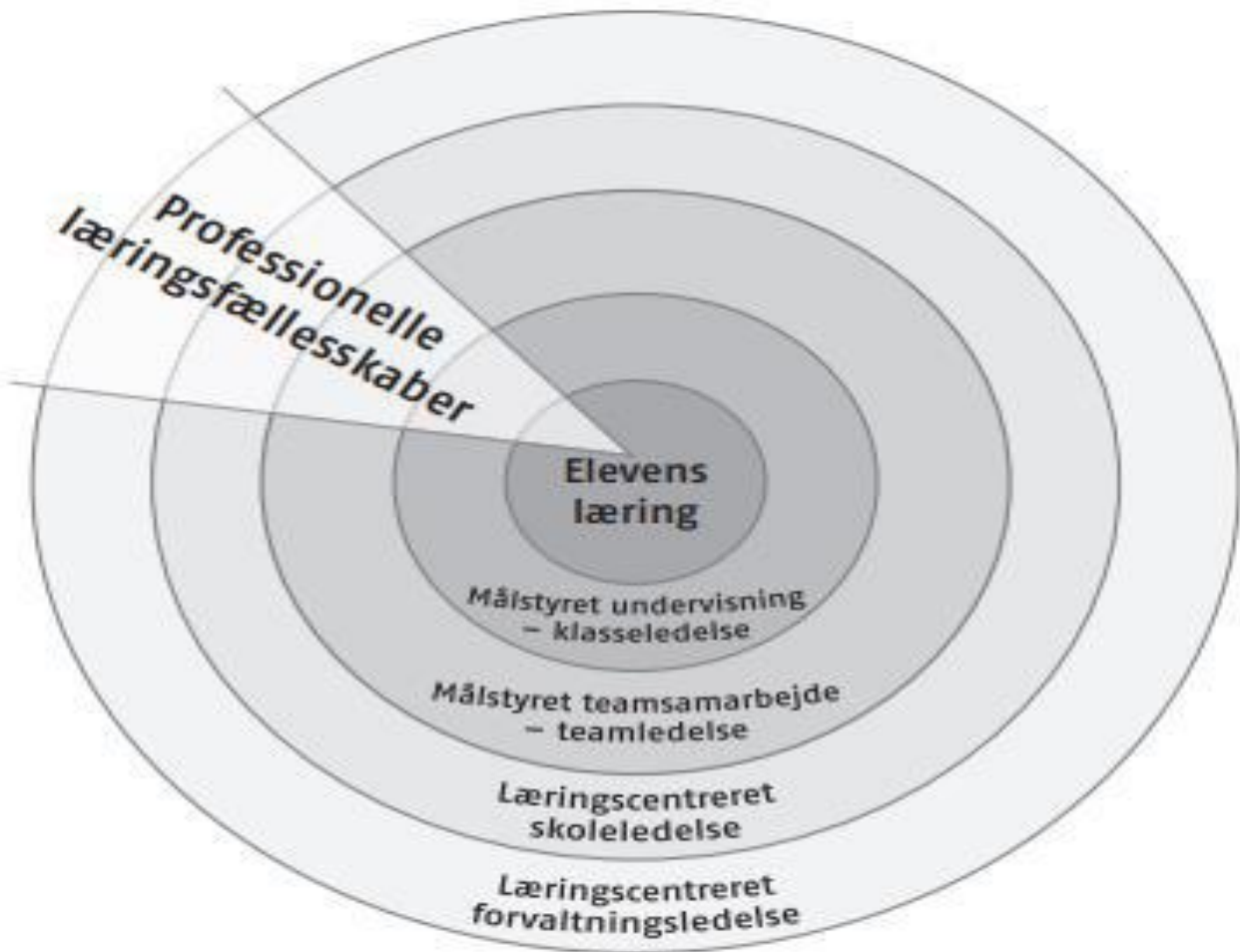
Så alle de potentialer skolen har til rådighed, skal spille sammen

Det betyder for os i skoleledelsen, at vi skal have fokus på elevernes læring og trivsel.

Derfor er opmærksomme på at:

- Det kræver pædagogisk- og strategisk ledelse, at alle børn/ unge har ret til et godt skoleliv
- Vi driver en forandringsproces, der finder sted nu og i de kommende år
- Vi leder på viden om, hvad der virker, herunder inddrager relevante data om elevernes faglige udvikling og trivsel; sætter retning og arbejder målrettet med læringsledelse med det klare formål at øge elevernes læringsudbytte og trivsel
- Vi skal lede samarbejdet, hvor vi sætter organisationens faglige kræfter løs - også de tværfaglige - og sikrer koordination og fællesskab rundt om en ny fælles vision for fremtiden. Her er samarbejdet med forældrene omdrejningspunktet. Alle forældre har ret og pligt til at bidrage til at deres barn trives og udvikles

- Vi har et skærpet fokus på, hvordan vi på HBS, gennem samarbejde med og involvering af de pædagogiske medarbejdere, kan facilitere professionelle læringsfællesskaber. Fællesskaber, der giver anledning til samarbejde mellem lærere, pædagoger, forældre og andre interessenter



Ledelsesværdier i Herlev

Som leder i Herlev Kommune skal vi være:

Synlig

Det betyder at vi:

Er organisationens og institutionens ambassadør

Er tydelig i din kommunikation

Er tilgængelig

Skaber fællesskab

Er nærværende

Tager de nødvendige konflikter

Helhedstænkende

Det betyder at vi:

Fastholder fokus på de overordnede mål

Kommunikerer de overordnede sammenhænge

Tænker tværfagligt og udnytter medarbejdernes kompetencer

Er åben for nye løsningsmuligheder

Tænker resten af organisationen og andre interessenter ind

Har forståelse og respekt for andres synspunkter

Ordentlig

Det betyder at vi:

Er rollemodel for medarbejderne

Er anerkendende

Er troværdig

Er ansvarlig

Handler i rette tid

Er loyal

Visionær

Det betyder at vi:

Tænker visionært og tør tage en chance

Accepterer og lærer af fejl

Er fremsynet

Kan omsætte visioner til praksis

Gør en forskel

Er kreativ og nytænkende

...Og husker, at begejstring og det gode grin smitter