



## Principper for arbejdets fordeling af skolens personale

| Princip                          | Principper for arbejdets fordeling mellem lærerne                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formål                           | Fordele arbejdet mellem lærerne mest kvalificeret til gavn for både børn og voksne                                                        |
| Princippet omhandler             | Fordeling af arbejdsopgaver på Herlev Byskole                                                                                             |
| Princippet omhandler <i>ikke</i> |                                                                                                                                           |
| Princippet bygger på             | Folkeskolelovens § 44<br><br>Grundlaget for teamsamarbejdet er de fem værdier:<br>Anerkendelse-Ansvarlighed-Fællesskab-Tryghed-Udfordring |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skolebestyrelsens anbefalinger | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Så få lærere og pædagoger i hvert årgangsteam. I udskoling (6.-9. kl.) vil der normalt blive tilknyttet flere faglærere.</li> <li>2. De professionelles kompetencer er grundlaget for etablering af team på klassetrinnene.</li> <li>3. Lærerteam dannes under hensyntagen til helheden således,           <ul style="list-style-type: none"> <li>At det enkelte team rummer de nødvendige faglige kompetencer.</li> <li>At det enkelte team rummer erfaring såvel som nyt potentiale.</li> <li>At det enkelte team kan samarbejde selvstyrende.</li> <li>At det enkelte team kan støtte indbyrdes.</li> </ul> </li> <li>4. Den enkelte lærers faglige kompetencer sikres udviklet, udnyttet og tilgodeset.</li> <li>5. Kontinuitet afbalanceres med velovervejede og -planlagte lærerskift, således at der er mulighed for at lærere følger klasser i hele, såvel som dele af, skoleforløbet.</li> </ol> |
| Bilag                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |