



Princip for vikardækning

Princip	Princip for vikardækning
Formål	- At sikre klare principper for vikardækning - At alle har kendskab til skolens prioritering ved vikar-dækning - At kommunikation mellem skole og hjem understøtter vi-karløsnin-ger.
Princippet omhandler	Det er skolebestyrelsens hensigt med dette princip, at sikre den bedst mulige vikardækning både kvantitativt og kvalitativt.
Princippet bygger på	At skolens vikardækning sikrer kvalitet af elevernes undervisning/læring med bedst mulig kontinuitet og fagligt indhold på trods af den faste lærers/pædagogers fravær. Det tilstræbes altid, at de bedst kvalificerede vikarer benyttes. Resursepersoner – klassepædagoger varetager undervisningen, hvis der er planlagt med, at de er en del af undervisningen. Hvis der opstår en situation, hvor der er flere årgange, der har brug for vikar og der ikke kan skaffes tilstrækkeligt med vikarer er principperne: - 0. til 6. kan samlæses på årgangen. - 7. til 9. årgang vikardækkes der i forhold til årgangens undervisningsform og organisering. Eleverne får arbejdsopgaver med hjem, som de arbejder med, hvis det vurderes, at der ikke kan tilbydes relevant undervisning.
Skolebestyrelsens anbefalinger	Princippunkter for kort sygefravær: - Faglighed skal præge og være gennemgående for vikartimerne - Det søges så vidt muligt at undgå aflysning af undervisning. - Vikardækning på de yngste klassetrin, 0.-6. klasse har første prioritet - I tilfælde af manglende vikar, varetages tilsyn af nabo-klassens lærere - Vikaren orienterer sig i vikarnoterne i Docendo - Hvis det er muligt ansætter skolen vikarer med livserfaring og et vist uddannelsesniveau – f.eks. studerende på lærerseminariet Principper for kendt længerevarende fravær og sygdom: - Skolen forsøger at hverve uddannede lærere, f.eks. via Pædagogisk Vikarbureau eller vha. egne kontakter. Dette for at fastholde en faglig og social udvikling - Der tilstræbes overlevering mellem lærer og vikar - Der arbejdes med ugeplaner m.v. under hele forløbet - Hvis det er nødvendigt, vil ledelsen ændre lærere- og pædagogers arbejdsplaner.



	Kommunikation: Kommunikationen mellem skole og hjem er helt central i forbindelse med længerevarende vikardækning i klassen. En fremgangsmåde kunne være: a) Skolen sender besked til forældrene om, at klassen skal have vikar i en nærmere defineret periode. Forældrene orienteres om, at skolen arbejder på en vikarløsning og at der kommer nærmere besked, når vikardækningen er på plads. b) Når vikardækningen er på plads, gives der igen besked til forældrene, denne gang om, hvilken vikar, der skal dække undervisningen.
Bilag	Om muligt findes bilag elektronisk. Hvis dette ikke er muligt, skal bilagene findes i 'papirformat'.