

## Princip for Vikardækning

<b>Princip</b>	
<b>Formål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ At sikre klare principper for vikardækning</li><li>➤ At alle har kendskab til skolens prioritering ved vikardækning</li><li>➤ At kommunikation mellem skole og hjem understøtter vikarløsninger.</li></ul>
<b>Princippet omhandler</b>	Det er skolebestyrelsens hensigt med dette princip, at sikre den bedst mulige vikardækning både kvantitativt og kvalitativt.
<b>Princippet bygger på</b>	<p>At skolens vikardækning sikrer kvalitet af elevernes undervisning/læring med bedst mulig kontinuitet og fagligt indhold på trods af den faste lærers/pædagogers fravær. Det tilstræbes altid, at de bedst kvalificerede vikarer benyttes. Resursepersoner – klassepædagoger varetager undervisningen, hvis der er planlagt med, at de er en del af undervisningen.</p> <p>Hvis der opstår en situation, hvor der er flere årgange, der har brug for vikar og der <b>ikke</b> kan skaffes tilstrækkeligt med vikarer er principperne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 0. til 6. kan samlæses på årgangen.</li><li>➤ 7. til 9. årgang vikardækkes der i forhold til årgangens undervisningsform og organisering. De kan hjemsendes, hvis det vurderes, at der ikke kan tilbydes relevant undervisning.</li></ul>
<b>Skolebestyrelsens anbefalinger</b>	<p>Princippunkter for kort sygefravær:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Faglighed skal præge og være gennemgående for vikartimerne</li><li>➤ Det søges så vidt muligt at undgå aflysning af undervisning.</li><li>➤ Vikardækning på de yngste klassetrin, 0.-6. klasse har første prioritet</li><li>➤ I tilfælde af manglende vikar, varetages tilsyn af nabo-klassens lærere</li><li>➤ Vikaren orienterer sig i klassens ugeplan, hvis der ikke er fremsendt vikarmateriale</li><li>➤ Hvis det er muligt ansætter skolen vikarer med livserfaring og et vist uddannelsesniveau – f.eks. studerende på lærerseminariet</li></ul> <p>Principper for kendt længerevarende fravær og sygdom:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Skolen forsøger at hverve uddannede lærere, f.eks. via Pædagogisk Vikarbureau eller vha. egne kontakter. Dette for at fastholde en faglig og social udvikling</li><li>➤ Der tilstræbes overlevering mellem lærer og vikar</li><li>➤ Der arbejdes med ugeplaner m.v. under hele forløbet</li><li>➤ Hvis det er nødvendigt, vil ledelsen ændre lærere- og</li></ul>

	<p>pædagogers arbejdsplaner.</p> <p>Kommunikation: Kommunikationen mellem skole og hjem er helt central i forbindelse med længerevarende vikardækning i klassen. En fremgangsmåde kunne være:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Skolen sender besked til forældrene om, at klassen skal have vikar i en nærmere defineret periode. Forældrene orienteres om, at skolen arbejder på en vikarløsning og at der kommer nærmere besked, når vikardækningen er på plads.</li><li>b) Når vikardækningen er på plads, gives der igen besked til forældrene, denne gang om, hvilken vikar, der skal dække undervisningen.</li></ul>
--	--