

Skoleudviklingssamtale Herlev Byskole d. 27. november 2024

Deltagere:

Skoleleder Herlev Byskole: Thomas Højholdt Sandau

Ledelsesteam Herlev Byskole: Line Bech Pedersen, Helle Seliger, Stig Lindstrøm Ørsø, Jørgen Green, Ida Willumsen.

Skolebestyrelse: Morten Nørgaard Nielsen.

Direktør: Arne Eggert

Sekretariatschef: Kathrine Thulin

Funktionschef Tværfaglige Indsatser: Bine Baadsgaard

Konsulenter: Kurt Buch og Kate Jensen (referent)

Overordnede mål og visioner:

Det kommende skoleår vil der være fokus på "ledelse tæt på".

Tydelige ledelsesmæssige værdier.

Herudover fokus på det fortsatte arbejde med at skabe bredere læringsmiljøer med plads til flere børn – herunder også det faglige læringsmiljø og den enkelte elevs faglige progression.

Elevfravær skal nedbringes og opspores tidligere.

Tema 1: Bredere læringsmiljøer –med plads til flere børn.

Aftaler og indsatser:

Der etableres og udvikles på mellemformer, co-teaching, Nest-lignende klasser. Nest-tænkning rettes mod det store fællesskab.

Der arbejdes på yderligere systematik ift. indsatser – herunder handleplaner. Ledelse skal løbende deltage på teammøder – være tilgængelige for medarbejdere.

Systematikker ift. trivselsindsatser og øget fokus på overgange/brobygning.

Tema 2: Elevernes faglige progression.

Fokus på faglig progression for alle børn uanset niveau.

Sprogpatrulje – ordblinde børn.

Holddannelse high performance. OBS godt årgangssamarbejde gør det lettere at holdele.

Fokus overgang fra dagtilbud og indskolingsdelen.

0. klasses lærere på uddannelse i at understøtte læseudvikling.

Brugt ressourcer på efteruddannelse af personalet.

OBS på ressourcer der bruges på vejledning.

Vil kigge på om/hvordan omstille vejleder-ressourcer til tid ude på gulvet.

Tema 3: Elevfravær

Ambition om at nedbringe skolefravær.

Fokus på mere systematik i arbejdet med fravær og hvornår og hvordan, der reageres på elvers skolefravær.

Ønske om at få folk fra det Tværgående team (PPR, rådgiver, behandler m.m.) tættere på omkring skole og skolefraværsindsatser.

Medarbejdere kan gå den direkte vej til fx rådgiver – det er godt givet ud.

Udskoling – lavet klasser for elever med skolevægring. Kommer i skole hver dag.

Tilsvarende plan/strategi for sygefravær på personalesiden.

Tema 4: Det nye folkeskoleudspil

Prøvehandling med en slags juniormesterlære allerede i indeværende skoleår.

Klogere på hvornår vi gør noget på kommuneniveau – fx ift. erhvervsplaymaker.

Opfølgningspunkter:

- Aftale med Bines folk om co-teaching? Skoler skal formulere behov – udmunde i koncept.
- Data sendes ud/behandles mere løbende, handles med det samme, ingen grund til at vente til udviklingssamtaler.
- Gå fra individ til fællesskabsfokus.
- Co-teaching; følges op om et år på, hvordan implementeret og hvordan ressourcer brugt.
- Fokus på personale- og elevfravær.

Morten fra skolebestyrelsen gør opmærksom på skoleudviklingsplanen!